

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский педагогический колледж»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор МБОУ Л №3  
г. Светлограда

  
Г.И. Лукьянова  
« 30 » июня 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ СПК

  
В.Н. Черниговский  
Приказ № 37  
от « 30 » июня 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по ПО ГБПОУ СПК

  
А.Г. Куликова  
« 30 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.03.**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным  
общеобразовательным программам**

(Код, наименование ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

**49.02.01 Физическая культура**

(Специальность)

**очная**

(Форма обучения)

Светлоград 2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Содержание: рабочая программа производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Должность	Ф.И.О.	Дата согласования	Результат согласования	Примечание	Подпись
Директор ГБПОУ СПК	Черниговский В.Н.	30 июня 2023	утверждено	Приказ № 37 от 30 июня 2023 г.	
Заместитель директора по ПО	Куликова А.Г.	30 июня 2023	утверждено	Приказ № 37 от 30 июня 2023 г.	
Председатель предметно- цикловой комиссии естественных и эстетических дисциплин	Горбатенко Н.А.	30 июня 2023	утверждено	Протокол № 12 от 26 июня 2023г.	
Директор МБОУ Лицей №3	Лукьянова Г.И.	30 июня 2023	утверждено		

При разработке рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на основе основного общего образования по очной форме обучения, квалификация «Учитель физической культуры».

**Организация разработчик:** ГБПОУ СПК

**Разработчик:**

Калашникова Н.В., преподаватель физической культуры

**Рецензенты от работодателя:**

Лукьянова Г.И., директор МБОУ Л №3 г. Светлогорода

**Рассмотрена:** на заседании ПЦК естественных и эстетических дисциплин (протокол № 12 от 26.06.2023г.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.....	14



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа производственной практики ПП.03. (далее - практика) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, относится к профессиональному циклу и реализуется в рамках профессионального модуля (далее - ПМ) ПМ. 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

**Сроки реализации ППССЗ** - сентябрь 2023 - июнь 2027гг.

Данная рабочая программа выполняется в 2025-2026, 2026-2027 учебных годах, в 6 и 7 семестрах.

Производственная практика ПП.03. реализуется концентрированно, согласно графика учебного процесса.

Производственная практика ПП.03. реализуется в форме практической подготовки и обеспечивает освоение обучающимися вида деятельности ВД 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

**Цель производственной практики ПП.03.:** комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

**Задачи производственной практики ПП.03.:**

- формировать, закреплять и развивать навыки, ОК и ПК, а также личностные результаты в процессе выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся ОК и ПК, навыков в условиях, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **1.2. Результаты освоения программы производственной практики.**

Результатом освоения программы производственной практики ПП.03. ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».



ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

в том числе овладение общими компетенциями(ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

в том числе формирование личностных результатов(ЛР):

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками:

ЛР 3 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в



сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 13 – Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14 – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15 – Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 17 - Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

ЛР 20 - Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям.

При прохождении учебной практики УП.03 ПМ03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам обучающихся обучающийся осваивает навыки (далее - Н):

Н1. определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;

Н2 - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;

Н3 - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году»;

Н4 - изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;

Н5 - разработки документов планирования физического воспитания;

Н6 - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;

Н7 - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;

Н8 - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;

Н9 - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.

Н10 - ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;

Н11- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;

Н12 - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.

**1.3. Количество недель и часов, отведенное на освоение программы практики:**

всего производственной практики: 8 недель / 288 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной практики.

Коды общих и профессиональных компетенций, навыков, личностных результатов	Индекс	Семестр	Наименования разделов программы производственной практики	Коды МДК	Объем времени	
					часов	недель
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
ОК 1,2,4-6,8,9. ПК 3.1-3.5 Н1 – Н9. ЛР 1-3,13-15, 17,20.	ПП.03.		Производственная практика. Раздел 1. Методика обучения предмету «Физическая культура». Раздел 2. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре. Раздел 3 Летняя практика	ПМ.03 МДК.03.01. МДК.03.02.	288	8
			Всего:		288	8



## 2.2. Содержание производственной практики.

Наименование разделов программы учебной практики	Содержание учебной практики	Количество часов
1	2	
Раздел 1. Методика обучения предмету «Физическая культура».	<p>Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <p>1. Разработка документов планирования физического воспитания.</p> <p>2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.</p> <p>4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</p> <p>5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</p> <p>6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p>	108

	<p>8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p>	
<p>Раздел 2. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.</p>	<p>1. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</p> <p>2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности;</p> <p>3. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию;</p> <p>4. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p>	72
<p>Раздел 3 Летняя практика</p>	<p>1. Разработать основную и дополнительную документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры в ДОЛ: общий и календарный план работы, план работы кружка с конспектами; положения о соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятий, сценарии или планы проведения соревнований (мероприятий), отчёты о соревнованиях (мероприятиях), комплексы утренней гигиенической гимнастики. Дополнительная: расписание работы кружка, списки детей, заявки, протоколы, сводная таблица, презентации, комплексы упражнений, результаты проведённой диагностики, фото-кино отчёты и т.д.</p> <p>2. Спланировать и провести ежедневные утренние гигиенические зарядки (не менее 4-х разнообразных комплексов), не менее 3-х физкультурно-оздоровительных и 6-ти спортивно-оздоровительных мероприятий (соревнований); 8 занятий кружка (секции), 1 мероприятие на тему здорового образа жизни, дидактически обосновано определяя цели и задачи, используя различные методы и формы организации мероприятий, с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучаю-</p>	108



	<p>щихся, уровня их физической подготовленности, осуществляя судейство соревнований.</p> <p>3. Проводить занятия, используя методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся, осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях, правильно подбирать и использовать оборудование и инвентарь, устанавливая педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.</p> <p>4. Соблюдать требования по технике безопасности при подготовке мест занятий, необходимого инвентаря и оборудования, проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных мероприятий и по его окончанию, применяя приёмы страховки и самостраховки.</p> <p>5. Самостоятельно комплектовать состав кружка, секции и сохранять состав обучающихся в течении срока смены, мотивировать обучающихся к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p> <p>6. Выполнять самоанализ, самоконтроль внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждать их в диалоге с заместителем директора по воспитательной работе, руководителями практикой, инструкторами; разрабатывать предложения по их совершенствованию и коррекции.</p> <p>7. Проводить диагностику физической подготовленности (отряда, кружковой группы).</p> <p>8. Осуществлять подбор методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы в ДОЛ.</p> <p>9. Публично защитить отчёт о выполнении содержания производственной педагогической практики в ДОЛ и представить отчётные документы: по основной документации: программа с общим планом работы, календарный план работы, 1 положения о спортивном и физкультурно-оздоровительном</p>
--	--

	мероприятия, с отчётами о соревновании (мероприятии) и сводными таблицами результатов, один сценарий проведения физкультурно-оздоровительного праздника, тематический план и 2 конспектов работы кружка (секции), 2 самоанализа, дневник практики, характеристика, аттестационный лист. По дополнительной документации: расписание работы кружка, списки детей, заявки, протоколы, сводная таблица, презентация, комплексы упражнений, результаты проведённой диагностики, фото-кино отчёты и т.д.	288
Всего:		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к профильным организациям - базам практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура, осуществляется на базе профильных организаций, направление деятельности которых соответствует области будущей профессиональной деятельности обучающихся на основании заключенных с колледжем договоров о практической подготовке обучающихся. При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации рабочей программы практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

#### **3.2. Кадровое обеспечение практики.**

Реализация программы производственной практики ПП.03. обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также педагогическими работниками профильных организаций, привлекаемых к руководству практикой. Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы производственной практики ПП.02. определяются квалификационными требованиями, указанными в квалификационном справочнике по должности «преподаватель. Требования к квалификации педагогических работников профильных организаций, привлекаемых к реализации программы производственной практики ПП.02. определяются наличием стажа работы в области профессиональной деятельности Образование и наука не менее трех лет, наличием высшего образования. Организация деятельности руководителей практики от профильной организации регулируется Положением о наставничестве при проведении практики обучающихся осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПК.

#### **3.3. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Производственная практика ПП.03. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В ходе практики для данных обучающихся предусматривается возможность выполнения индивидуальных заданий на практику. Содержание заданий на практику и условия организации проведения производственной практики ПП.03. (в т.ч. присутствие на практике тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей) определяются адаптированной образовательной программой. В случае, если прохождение производственной практики ПП.03. не создает трудностей для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида допускается прохождение практики совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.



### 3.4. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

##### Основные источники:

1. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для СПО /Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин. - М.: Издательство Юрайт, 2018. -240с.
2. Холодов, Ж. К, Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие. - М., 2019.

##### Дополнительные источники:

1. Ашмарин, Б. А., Завьялов, Л. К., Кумарин, Ю.Ф. Педагогика физической культуры: Учеб. пособие. - СПб., 1999.
2. Бальсевич, В. К. Онткинезиология человека // Теория и практика физической культуры. - М., 2000.
3. Бутин, И. М. Лыжный спорт: Учеб. пособие. - М., 2001.
4. Железняк, Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие. - М., 2002.
5. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. Пособие для студ. высш.пед.учебн.заведений/ Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М.,- М.:, 2020.-272с.
6. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: Учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2004. -192с.: ил.
7. Лукьянов, В. П. Физическая культура: Основы знаний: Учеб. пособие. - Ставрополь, 2001.
8. Лях, В.И. Комплексная физического воспитания 1-11 классы: Лях В.И., Зданевич А.А. - М.: «Просвещение», 2008., 127с.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Библиотека онлайн
2. <http://www.intuit.ru/> - Интернет университет
3. [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) – электронная гуманитарная библиотека
4. <http://pedagogik.mgou.ru/> - Университетский Банк Данных "Ресурс образования" (общество и образование; управление и исследование; обучение; учащиеся и учителя; развитие и учения; содержание образования (воспитания).
5. <http://www.internet-biblioteka.ru/> - Электронная интернет-библиотека.
6. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) - Библиотека Гумер – полнотекстовые книги по педагогике
7. Book-ua:org - библиотека электронных учебников
8. <http://school-db.informika.ru/> - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
9. <http://window.edu.ru/window/library> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

10. <http://www.fizkult-ura.ru/> - Профессиональный сайт «ФизкультУ-РА»
11. <HTTP://FIZKULTURA-NA5.RU/> - Профессиональный сайт «Физкультура на «5»».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

##### 4.1. Формы контроля деятельности обучающихся на производственной практике.

Результаты (освоенные общие и про- фессиональ- ные компетен- ции, навыки)	Индекс, наименование разделов программы производственной практики	Се- местр	Формы оценки резуль- тата при текущем кон- троле	Формы промежу- точной аттеста- ции
1	2	3	4	5
ОК 1,2,4-6, 8,9, ПК 3.1-3.5 Н1 – Н9. ЛР 1-3,13-15, 17,20.	Производственная практика. Раздел 1. Методика обучения предмету физиче- ская культура. Раздел 2. Организация проведения внеурочной деятельности по физической культуре. Раздел 3 Летняя практика	5	Оценка выполнения за- даний учебной практики ПП. 03.	дифференциро- ванный зачет.



#### **4.2. Материалы контроля и оценки деятельности обучающихся на производственной практике.**

Материалы контроля и оценки деятельности обучающихся в ходе реализации программы производственной практики ПП.03. предоставляются в двух взаимосвязанных составляющих:

1. Материалы, оформляемые обучающимся: дневник практики с выполненными заданиями на практику, отчет по практике. По желанию обучающегося могут быть предоставлены материалы, сконструированные или разработанные самим обучающимся в ходе прохождения практики, продукты его деятельности и организованной им деятельности детей: графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, подборки материалов для организации учебной внеурочной деятельности, образцы детских работ.

2. Материалы, оценивающие степень форсированности ОК и ПК, Н обучающегося, предоставляемые руководителями практики от образовательной организации: аттестационные листы, характеристики; дополнительно могут быть предоставлены благодарственные письма.

Материалы контроля и оценки деятельности обучающегося могут предоставляться к публичному обсуждению на итоговом семинаре, который организуется по итогам прохождения производственной практики ПП.03. руководителями практики от образовательной организации.

#### **4.3. Оценка результатов прохождения производственной практики.**

Оценка результатов прохождения производственной практики ПП.03. проводится на основании результатов, зафиксированных в аттестационных листах и характеристиках. Дифференцированный зачет по итогам прохождения практики выставляется при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению ОК в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики с выполненными заданиями на практику и отчета о практике.